**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СТАХАНОВСКАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**СПРАВКА№ 9**

**СПРАВКА ПО ИТОГАМ КОНТРОЛЯ АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА**

В соответствии с планом ВШК на 2022/2023 учебный год был проведен анализ адаптации учащихся 5 класса.

**Цель контроля:** анализ степени адаптации пятиклассников к обучению на уровне основного общего образования.

**Сроки проведения контроля:**с 12.09.2022 по 21.10.2022.

**Методы контроля:**наблюдение, собеседование, диагностика, посещение уроков, работа с документацией.

**Исполнитель:**заместитель директора по УВР Усатая А.В.

При переходе на уровень основного образования обучающиеся 5-го класса проходят период адаптации. В основной школе учебный процесс меняется – вместо основного учителя в начальных классах появляются кабинетная система, классный руководитель и учителя-предметники. Разнообразие требований, которые предъявляют учителя-предметники, необходимость на каждом уроке приспосабливаться к индивидуальному стилю преподавания педагога – это серьезное испытание для пятиклассника.

В ходе контроля были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Посещение уроков. Цель: анализ соблюдения единых требований учителями-предметниками, организации индивидуальной работы, организации системы повторения ранее изученного материала, уровня учебно-организационных навыков обучающихся, поведения на уроках и переменах.

2. Стартовая диагностика в рамках ФГОС ООО – контрольные срезы по русскому языку, математике.

3. Проверка тетрадей обучающихся по русскому языку, математике.

4. Изучение документации (рабочие программы по предметам, классный журнал).

В 2022/2023 учебном году в 5 классе МБОУ Стахановская обучается 10 человек. Классный руководитель – педагог-организатор Шатерова К.Н.

Согласно списочному составу в 5 классе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/год рождения | Девочки | | Мальчики | |
| 2011 г. р. | 2012 г.р | 2011 г. р. | 2012 г. р. |
| 5 /2011-2012 | 6 | 0 | 2 | 2 |
| Всего: 6 | | Всего: 4 | |

Распределение обучающихся 5 класса в группы здоровья для занятий физкультурой:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Основная группа | Подготовительная группа | Специальная группа |
| 5 | 3 | 7 | 0 |

 В результате наблюдения за поведением обучающихся на уроках и переменах, индивидуальных бесед с детьми и родителями можно сделать следующие выводы:

у большинства пятиклассников достаточная мотивация к учению, преобладает позитивное отношение к учебе;

на уроках дети усидчивы, активно работают, сотрудничают друг с другом;

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР-осень 22

Таблица1.Результативность выполнения диагностической работы по русскому языку

5 класс русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся | Выпо-лняли работу | Получили оценки | | | | | %  успев. | % качест. | Средний балл |
| диктант | | | |  |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 10 | 7 | 3 | 3 | 1 | 0 | 100 | 86 | 4,2 |

Уровень успеваемости по русскому языку составляет 100 процента, уровень качества знаний –  86 процентов.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-м классе в основном соответствуют оценкам по итогам года, полученные учащимися в 4-м, в 4-м классе неуспевающих по русскому языку не было.

Математика

5 класс математика

Таблица 2. Результативность выполнения диагностической работы по математике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся | Выпо-лняли работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Математика | 10 | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | 100 | 57 | 3,9 |

Уровень успеваемости по математике составляет 100 процентов, качество знаний – 57  процентов.

Результаты ВПР по математике в 5-м классе чуть ниже, чем оценки по итогам года, полученные учащимися в 4-м, в 4-м классе неуспевающих по математике не было.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ

Уроки посещались с целью собрать данные для анализа:

-соблюдения единых требований к организации учителями-предметниками учебно-воспитательного процесса в 5 классе;

-организации индивидуальной работы на уроках;

-системы повторения ранее изученного материала;

-уровня учебно-организационных навыков обучающихся.

По результатам посещения уроков можно сделать следующие выводы:

Большинство учителей соблюдает единые требования к организации учебно-воспитательного процесса, что является важным условием успешной адаптации пятиклассников на уровне основного общего образования.

Педагогам следует обратить внимание:

на организацию рабочего места учащимися и формулировку учебных заданий на уроках технологии;

проверку домашнего задания по устным предметам: разнообразить формы организации проверки домашних заданий, чтобы охватывать весь класс, а не отдельных учеников;

соблюдение единого речевого режима по всем предметам;

своевременное начало и окончание уроков английского языка, физкультуры;

своевременное выставление оценок за урок и самостоятельные/практические/контрольные работы в журнал.

Проведение уроков у всех учителей соответствует календарно-тематическому планированию рабочих программ по предметам. Учителя проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС ООО: реализуют системно-деятельностный подход; применяют эффективные методы и приемы обучения, обеспечивающие формирование универсальных учебных действий. Учителя знают и применяют в своей педагогической деятельности современные продуктивные технологии. Общение на уроках в основном строится в форме диалога, взаимоотношения между учителями и учащимися доброжелательные. Для повышения мотивации и поддержания интереса к предмету учителя эффективно используют интерактивную доску, предлагают детям нестандартные проблемные задания, требующие активной мыслительной деятельности. Активно используется метод дидактической игры, что соответствует возрасту обучающихся и активизирует их познавательные процессы. Дети на таких уроках активны, заинтересованы и показывают хорошие результаты. У большинства учителей реализуется индивидуальный подход при организации учебной деятельности на уроках. Физкультминутки на уроках проводятся нерегулярно.

Для определения уровня учебно-организационных навыков у пятиклассников проводилась выборочная проверка готовности к урокам: наличие учебников, тетрадей, письменных принадлежностей, атласов и контурных карт на уроках истории и географии, принадлежностей для уроков ИЗО и технологии, спортивной формы для уроков физкультуры. Проверка показала, что пятиклассники достаточно подготовлены к урокам.

ПРОВЕРКА РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ

По результатам проверки рабочих тетрадей по русскому языку и математике можно сделать выводы:

1. Единый орфографический режим соблюдается.

2. Надписи на обложках сделаны по единому образцу.

3. Классные и домашние работы обучающихся проверяются своевременно.

4. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы, достаточность и полнота выполнения домашних работ соответствуют норме.

5. По русскому языку учитель регулярно проводит работу над ошибками.

ПРОВЕРКА ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА

Цели проверки классного журнала: своевременность запись тем, домашних заданий, выставления оценок; соответствие тем календарно-тематическому планированию рабочих программ; соблюдение режима дозирования домашних заданий;

По итогам проверки классного журнала 5 класса можно сделать выводы:

темы уроков в журнале соответствуют календарно-тематическому планированию рабочих программ;

соблюдают нормы и  режим дозирования домашних заданий

РЕКОМЕНДАЦИИ

Учителям-предметникам, работающим в 5 классе:

продолжить работу по обеспечению условий для адаптации учащихся 5-х классов, соблюдая единые требования к организации учебно-воспитательного процесса;

осуществлять индивидуальный подход в работе с учащимися 5-го класса, применяя разнообразные формы учебной деятельности при работе как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими;

использовать при проведении уроков элементы интерактивных технологий, обеспечивая непрерывный процесс взаимодействия «учитель – ученик», «ученик – ученик» для повышения качества знаний обучающихся 5-го класса;

проводить эффективные физкультминутки;

обеспечить соблюдение единого орфографического режима;

своевременно выставлять оценки, комментируя их на уроках, своевременно оповещать родителей о сложной ситуации ребенка по предмету;

соблюдать нормы режима и дозирования домашних заданий;

Классному руководителю 5 класса  Шатеровой К.Н.

продолжить работу по формированию коллектива класса;

довести до сведения родителей результаты процесса адаптации учащихся 5-го класса на родительском собрании;

Заместитель директора по УВР Усатая А.В.